

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
протокол №1 от 28.08.2020 года



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ Сорокинской СОШ №3
для
Документов
Сальникова В.В.
Приказ №104-ОД от 31.08.2020г.

**Рабочая программа
по предмету «Литературное чтение»
для учащихся 4 класса
на 2020 / 2021 уч. г.**

**Составитель:
Дюжинская Т.В., учитель
начальных классов**

с. Б.Сорокино

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- 1) овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблемы творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; формирование умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определении общей цели и путей её достижения; умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебным материалом) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание

Раздел Количество часов	Содержание программного материала
Произведения фольклора. Сказки. Легенды, былины, героические песни (9 часов)	Произведения фольклора. Малые жанры фольклора. Повторение. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк». Былина «Волхв Всеславович». Русская народная сказка «Марья Моревна». «Народные легенды». «Легенда о граде Китеже». «Легенда о покорении Сибири Ермаком». «Народные песни». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море»
Басни. Русские баснописцы (5 часов)	А. Е. Измайлов «Кукушка». Дополнительное чтение. А. Е. Измайлов «Лестница». И. А. Крылов «Стрекоза и Муравей». И. И. Хемницер «Стрекоза». Л. Н. Толстой «Стрекоза и Муравьи». И. А. Крылов. «Мартышка и очки», «Квартет». Дополнительное чтение. И. А. Крылов «Осёл и Соловей». С. В. Михалков «Слово о Крылове». И. И. Дмитриев «Муха». Дополнительное чтение. И. И. Дмитриев «Петух, Кот и Мышонок
Произведения В.А. Жуковского (4 часа)	В. Жуковский «Песня», «Ночь». «Волшебные сказки в стихах». «Спящая царевна». «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях кощея бессмертного и о премудрости»
Произведения А.С. Пушкина (3 часа)	А.С. Пушкин «И.И. Пущину», «Зимняя дорога», «Осень», «Вещий Олег» (отрывок из «повести временных лет»)
Произведения М.Ю. Лермонтова(3 часа)	«Стихи М.Ю. Лермонтова». «Стихи о природе», «Горные вершины», «Казачья колыбельная песня»,

	восточная сказка «Ашик-Кериб»
Произведения П.П. Ершова (3 часа)	«Литературные (авторские) сказки». П. Ершов. «Конёк-Горбунок» (отрывки). Писатели Тюменской области: Петр Павлович Ершов (цикл рассказов «Осенние вечера»). Писатели Тюменской области Константин Яковлевич Лагунов повести-сказки "Городок на бугре", "Ромка-Рамазан", "Ромка, Фомка и Артос"
Произведения В.М. Гаршина (4 часа)	«Сказки В.М. Гаршина» «Лягушка-путешественница». Слушание и работа с детскими книгами. «Авторские сказки». В. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Писатели Тюменской области Константин Яковлевич Лагунов повести-сказки "Городок на бугре", "Ромка-Рамазан", "Ромка, Фомка и Артос"
Произведения русских писателей о детях (5 часов)	«Произведения о детях» Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Темы»)). К. М. Станюкович «Максимка». Д. Н. Мамин-Сибиряк «Вертел» Писатели Тюменской области: Владислав Петрович Крапивин («Палочки для Васькиного барабана»), «Звезды под дождем», «Оруженосец Кашка», «Всадники со станции Роса», «Мальчик со шпагой», Константин Яковлевич Лагунов (повести-сказки "Городок на бугре", "Ромка-Рамазан", "Ромка, Фомка и Артос")
Произведения зарубежных писателей (7 часов)	«Произведения о детях». В. Гюго «Козетта» (отдельные главы). «Произведения зарубежных писателей о детях». Марк Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки). «Сказки зарубежных писателей». «Произведения Х.-К. Андерсена». Стихотворение Х.-К. Андерсена «Дети года». Книги Х.-К. Андерсена.
В мире книг (6 часов)	«Книга книг — Библия». Детская Библия. Библейские предания. «Мифы Древней Греции». Древнегреческие мифы «Арион», «Дедал и Икар». «Мифы народов мира». Славянский миф «Ярило-Солнце». Древнеиндийский миф «Творение». «Книги Древней Руси». «Деятельность Ярослава. Похвала книгам» (отрывок из «Повести временных лет»). «О князе Владимире» (отрывок из жития).
Произведения Л.Н. Толстого (7 часов)	«Художественные рассказы». Л.Н. Толстой «Акула». «Басни Л.Н. Толстого». «Мужик и Водяной». Былина Л.Н. Толстого «Святогор-богатырь». Научно-популярные рассказы. Л.Н. Толстой. «Черепашка».
Стихи А.А. Блока (2 часа)	«Стихи о Родине». А. Блок «Россия». «Стихи А.А. Блока для детей». «Рождество».
Стихи К.Д. Бальмонта	«Стихи о Родине и о природе». К. Бальмонт «Россия».

(4 часа)	«К зиме», « Камыш» «Снежинка», «У чудищ».
Произведения А.И. Куприна (4 часа)	«Рассказы о животных». А. Куприн «Скворцы». Произведения о животных», Дополнительное чтение «Четверо нищих» Писатели Тюменской области Константин Яковлевич Лагунов повести-сказки "Городок на бугре", "Ромка-Рамазан", "Ромка, Фомка и Артос"
Стихи И.А. Бунина (4 часа)	«Стихи о природе» И. Бунин. «Гаснет вечер, даль синее...», «Детство», «Листопад» (отрывок). Писатели Тюменской области Константин Яковлевич Лагунов стихи для детей
Произведения С.Я. Маршака (8 часов)	Маршак «Словарь». «Загадки», «Зелёная застава». «Пьесы-сказки «Двенадцать месяцев» (избранные картины), «Сказка про козла»
Стихи Н.А. Заболоцкого (3 часа)	«Стихи для детей». Н. Заболоцкий «Детство». «Лебедь в зоопарке», «Весна в лесу»
Произведения о детях войны (4 часа)	В.П. Катаев. «Сын полка». К. Симонов «Сын артиллериста».
Стихи Н.М. Рубцова (3 часа)	Н. Рубцов «Берёзы». «Тихая моя родина», «Ласточка».
Произведения С.В. Михалкова (2 часа)	С. Михалков «Школа», «Хижина дяди Тома». Дополнительное чтение «Как старик корову продавал». Писатели Тюменской области Константин Яковлевич Лагунов повести-сказки "Городок на бугре", "Ромка-Рамазан", "Ромка, Фомка и Артос"
Юмористические произведения (2 часа)	Н. Носов «Федина задача». И. Гамазкова. «Страдания». В. Драгунский «Тайное становится явным».
Очерки (5 часов)	И. Соколов-Микитов «Родина». «Очерки о людях». А. Куприн «Сказки Пушкина». Н. Шер «Картины-сказки». Р. Сеф «О стихах Джона Чиарди».
Путешествия. Приключения. Фантастика (5 часов)	Н. Вагнер «Фея Фантаста». Н. Вагнер «Берёза». «Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов»

Тематическое планирование

1	Произведения фольклора. Сказки. Легенды, былины, героические песни 9 ч.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Произведения фольклора. Малые жанры фольклора. Повторение. Дополнительное чтение: крупитцы народной мудрости 2. Произведения фольклора. Волшебная сказка. Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк» 3. Былина «Волхв Всеславович». 4. Русская народная сказка «Марья Моревна». 5. Народные легенды. «Легенда о граде Китеже». 6. «Легенда о покорении Сибири Ермаком». Книги с народными легендами. 7. Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения» 8. Слушание и работа с книгами. Народные песни. Дополнительное чтение. Песня-слава «Русская земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море» 9. Обобщение. Книги с фольклорными произведениями. Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверьте себя». Детская библия, книги с былинами и легендами
2	Басни. Русские баснописцы 5ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Произведения русских баснописцев. И. А. Крылов «Стрекоза и Муравей». И. И. Хемницер «Стрекоза». Л. Н. Толстой «Стрекоза и Муравьи» 2. Произведения русских баснописцев. А. Е. Измайлов «Кукушка». Дополнительное чтение. А. Е. Измайлов «Лестница» 3. Баснописец И. А. Крылов. «Мартышка и очки», «Квартет». Дополнительное чтение. И. А. Крылов «Осёл и Соловей». В. Михалков «Слово о Крылове» 4. Слушание и работа с детскими книгами. Басни И. И. Дмитриев «Муха». Дополнительное чтение. И. И. Дмитриев «Петух, Кот и Мышонок» 5. Обобщение по разделу «Басни». Рубрика «Проверьте себя»
3	Произведения В.А. Жуковского 4ч.	<ol style="list-style-type: none"> 1. В. А. Жуковский «Песня», «Ночь» 2. Волшебные сказки в стихах. В. А. Жуковский «Спящая царевна» 3. Слушание и работа с книгами. Книги В. А. Жуковского. 4. Дополнительное чтение. В. А. Жуковский «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях кощея бессмертного и о премудрости Марьи-царевны, кощеевой дочери»
4	Произведения А.С. Пушкина 3ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение изученных произведений А. С. Пушкина. Стихотворение «Осень» (отрывки). 2. Дополнительное чтение. Г. Н. Волков «Удивительный Александр Сергеевич» (в сокращении) Стихи А. С. Пушкина. А. С. Пушкин «И. И. Пущину», «Зимняя дорога» 3. Слушание и работа с детскими книгами. Произведения А. С. Пушкина. Дополнительное чтение. А. С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге». «Вещий Олег» (отрывок из «Повести временных лет»)

5	Произведения М.Ю. Лермонтова 3ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стихи м. Ю. Лермонтова. М. Ю. Лермонтов «Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...» 2. Стихи М. Ю. Лермонтова о природе. М. Ю. Лермонтов «Горные вершины» 3. Слушание и работа с книгами. Книги М. Ю. Лермонтова. М. Ю. Лермонтов «Казачья колыбельная песня», восточная сказка «Ашик-Кериб»
6	Произведения П.П. Ершова 3ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литературные (авторские) сказки. П. П. Ершов «Конек-Горбунок» (отрывки). Писатели Тюменской области 2. Писатели Тюменской области: Петр Павлович Ершов (цикл рассказов «Осенние вечера») 3. Обобщение «Русские поэты». Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверьте себя». Писатели Тюменской области Константин Яковлевич Лагунов повести-сказки "Городок на бугре".
7	Произведения В.М. Гаршина 4 ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сказки В.М. Гаршина. В. Гаршин «Лягушка-путешественница». 2. Слушание и работа с детскими книгами. Авторские сказки. 3. Дополнительное чтение. В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе» 4. Повторение литературных сказок. Рубрика «Проверьте себя». Писатели Тюменской области Константин Яковлевич Лагунов «Завтрак на траве»
8	Произведения русских писателей о детях 5ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Произведения о детях. Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Темы»). 2. Писатели Тюменской области: Владислав Петрович Крапивин («Палочки для Васькиного барабана»), 3. Дополнительное чтение. К. М. Станюкович «Максимка» 4. Писатели Тюменской области: Владислав Петрович Крапивин («Палочки для Васькиного барабана») 5. Дополнительное чтение. Д. Н. Мамин-Сибиряк «Вертел». Рубрика «Книжная полка». Писатели Тюменской области: Владислав Петрович Крапивин «Звезды подождем», «Оруженосец Кашка», «Всадники со станции Роса», «Мальчик со шпагой»
9	Произведения зарубежных писателей 7ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Произведения о детях. В. Гюго «Козетта» (отдельные главы). 2. Произведения о детях. В. Гюго «Козетта» (отдельные главы). 3. Произведения зарубежных писателей о детях. Марк Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки). 4. Сказки зарубежных писателей. Х.-К. Андерсен. «Дикие лебеди» 5. Сказки зарубежных писателей. Х.-К. Андерсен. «Дикие лебеди» 6. Произведения Х.-К. Андерсена. Стихотворение Х.-К. Андерсена «Дети года». 7. Книги Х.-К. Андерсена. Х. - К. Андерсен "Самое невероятное"

10	В мире книг 6 ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мифы Древней Греции. Древнегреческие мифы «Арион», «Дедал и Икар». 2. "Мифы народов мира. Славянский миф «Ярило-Солнце». Древнеиндийский миф «Творение». Дополнительное чтение. Древнеиндийский миф «Создание ночи» 3. Слушание и работа с детскими книгами. Мифы народов мира. Дополнительное чтение. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И» 4. «Книги Древней Руси». «Деятельность Ярослава. Похвала книгам» (отрывок из «Повести временных лет»). «О князе Владимире» (отрывок из жития). 5. Первая славянская азбука. Отрывки из «Повести временных лет»: «Повесть о Константине и Мефодии», «Наставления Ярослава Мудрого», «Повесть о Никите Кожемяке». 6. Жанры древнерусской литературы. Суд Соломона (библейское предание). Рубрика «Проверьте себя».
11	Произведения Л.Н. Толстого 7ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание и работа с детскими книгами.«Повторение изученных произведений Л.Н. Толстого. Дополнительное чтение "Воспоминания" Л.Н.Толстой. 2. Художественные рассказы. Л.Н. Толстой «Акула». 3. Басни Л.Н. Толстого.Л.Н. Толстой. «Мужик и Водяной». 4. Научно-популярные рассказы.Л.Н. Толстой. «Черепашка». 5. Познавательные рассказы. Л.Н. Толстой. «Русак». 6. Былина Л.Н. Толстого «Святогор-богатырь». 7. Обобщение. Рубрика «Проверь- себя».
12	Стихи А.А. Блока 2ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стихи о Родине. А. Блок «Россия». 2. Стихи А.А. Блока для детей. А. Блок «Рождество».
13	Стихи К.Д. Бальмонта 4ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стихи о Родине и о природе. К. Бальмонт «Россия». 2. Стихи о Родине и о природе. К. Бальмонт «Ж зиме». 3. Стихи о родине и природе. К. Д. Бальмонт «Снежинка», "Камыши" 4. Сказочные стихи. К. Д. Бальмонт «У чудищ»
14	Произведения А.И. Куприна 4ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказы о животных. А. Куприн «Скворцы». 2. Слушание и работа с детскими книгами. «Сказки и легенды русских писателей». 3. Слушание и работа с детскими книгами. Сказки и легенды русских писателей. Дополнительное чтение. А. И. Куприн «Четверо нищих» 4. Э. Сетон-Томпсон «Виннипегский волк». Писатели Тюменской области Константин Яковлевич Лагунов повести-сказки "Ромка-Рамазан"
15	Стихи И.А. Бунина 4ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стихи о природе И. Бунин. «Гаснет вечер, даль синеет...», «Детство». 2. Стихи о природе. И. А. Бунин «Листопад» (отрывок) 3. Обобщение. Стихи русских поэтов. Рубрика «Проверьте себя». 4. Стихотворения С.Я. Маршака.С.Маршак «Словарь». Писатели Тюменской области Константин Яковлевич Лагунов стихи для детей

16	Произведения С.Я. Маршака 8ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительное чтение. С. Маршак. «Загадки», «Зелёная застава». 2. Пьесы-сказки С.Я. Маршака. «Двенадцать месяцев» (избранные картины). 3. Пьесы-сказки С.Я. Маршака. «Двенадцать месяцев» (избранные картины). 4. Пьесы-сказки С.Я. Маршака. «Двенадцать месяцев» (избранные картины). 5. Слушание и работа с книгами. Пьесы-сказки С. Я. Маршака. 6. Дополнительное чтение. С. Я. Маршак «Сказка про козла». Писатели Тюменской области Константин Яковлевич Лагунов повести-сказки "Ромка, Фомка и Артос" 7. Комплексная разноуровневая контрольная работа. 8. Библиотечный урок «Маршак — сказочник, поэт, драматург, переводчик».
17	Стихи Н.А. Заболоцкого 3ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стихи для детей. Н. Заболоцкий «Детство». 2. Стихи для детей. Н. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке» 3. Стихи для детей. Н. Заболоцкий «Весна в лесу»
18	Произведения о детях войны 4ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Произведения о детях войны. Дополнительное чтение. В.П. Катаев. «Сын полка» 2. В.П. Катаев «Сын полка» (отдельные главы). 3. Книги о детях войны. Детские журналы и книги. 4. Дополнительное чтение. К. Симонов «Сын артиллериста».
19	Стихи Н.М. Рубцова 3ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стихи о родной природе. Н. Рубцов «Берёзы». 2. Стихи о родине. Н. М. Рубцов «Тихая моя Родина». Дополнительное чтение. Н. М. Рубцов «Ласточка» 3. Слушание и работа с книгами А. П. Платонова. Произведения о Родине. Дополнительное чтение. А. П. Платонов: сказки-были «Любовь к Родине, или путешествие воробья», «Неизвестный цветок»
20	Произведения С.В. Михалкова 2ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Произведения С.В. Михалкова. С. Михалков «Школа», «Хижина дяди Тома». 2. Слушание и работа с детскими книгами. Книги С. В. Михалкова. Дополнительное чтение. Сказка «Как старик корову продавал»
21	Юмористические произведения 2ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юмористические рассказы о детях и для детей. Н. Носов «Федина задача». Юмористические стихи» И. Гамазкова. «Страдания». В. Драгунский «Тайное становится явным». 2. Слушание и работа с детской книгой. Юмористические произведения для детей. Детские журналы и газеты. Дополнительное чтение. М. Горький «Пепе»
22	Очерки 5 ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Очерки о родине. И. С. Соколов-Микитов «Родина». Дополнительное чтение. М. А. Шолохов «Любимая мать-отчизна» 2. Очерки о людях. А. Куприн «Сказки Пушкина». Н. Шер «Картины-сказки». 3. Дополнительное чтение. М. Горький «О сказках» 4. Р. Сеф «О стихах Джона Чиарди».

		5. Библиотечный урок «Писатели о писателях». Обобщение. Рубрика «Проверьте себя».
23	Путешествия. Приключения. Фантастика 3ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. В мире фантастики. Н. Вагнер «Фея Фантаста». Дополнительное чтение. М. Горький «О книгах». Ю. Яковлев «Право на жизнь» 2. Н. Вагнер «Берёза». Приключенческая литература. Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов» 3. Обобщение. Рубрика «Проверь себя»